

教育部办公厅关于启动实施中小学校长 国家级培训计划的通知

教师厅函〔2014〕9号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，6所部属师范大学，国家教育行政学院：

为贯彻党的十八届三中全会精神，落实《教育部关于进一步加强中小学校长培训工作的意见》（教师〔2013〕11号），造就一支高素质专业化中小学校长（含幼儿园园长、特殊教育学校校长，下同）队伍，教育部决定于2014年启动实施中小学校长国家级培训计划（以下简称“校长国培计划”）。

一、实施宗旨

中小学校长培训是加强校长队伍建设的重要举措。教育部实施“校长国培计划”，旨在发挥“雪中送炭”作用，为农村特别是边远贫困地区培养一批实施素质教育、推进基础教育改革发展的带头人；发挥高端引领作用，培养一批能够创新办学治校实践、具有先进教育思想、社会影响较大的优秀校长尤其是教育家型校长；发挥促进改革作用，着力推进中小学校长培训内容、方式、机制等方面改革，不断增强校长培训生机活力，提升校长培训质量；发挥示范带动作用，促进各地不断完善中小学校长培训体系，提高校长培训治理现代化水平，推动中小学校长队伍整体素质全面提升。

二、主要任务

“校长国培计划”包括中小学校长示范性培训项目和中西部农村校长培训项目。

（一）“校长国培计划”——中小学校长示范性培训项目

教育部直接组织实施面向全国中小学校长示范性培训项目，主要包括边远贫困地区农村校长助力工程、特殊教育学校校长能力提升工程、卓越校长领航工程、培训者专业能力提升工程。

1. 边远贫困地区农村校长助力工程。面向中西部地区国家级贫困县、集中连片特殊困难地区乡镇以下农村中小学校长开展培训，主要包括农村幼儿园园长培训班、农村小学校长培训班、农村中学校长培训班。通过培训，进一步提高农村中小学校长解决办学重点难点问题的能力，为各地培养一批实施素质教育、推进农村教育改革发展的带头人。

2. 特殊教育学校校长能力提升工程。面向全国特殊教育学校校长开展培训。通过培训，进一步提升特殊教育学校校长的专业水平，培养一批能够引领特殊教育改革发展的骨干校长。

3. 卓越校长领航工程。面向全国中小学校长开展高端培训，主要包括中小学骨干校长高级研修班、中小学优秀校长高级研究班、中小学名校长领航班。通过举办骨干校长高级研修班，提升校长的办学治校能力，培养一批优秀中小学校长；举办优秀校长高级研究班，帮助校长凝练办学思想、形成办学风格、提升教育研究能力，培养一批教育家型校长后备人才；举办名校长领航班，促进校长创新教育实践，引领区域乃至全国教育发展，提升教育思想引领能力，造就一批在国内外具有较大影响力的教育家型校长。

4. 培训者专业能力提升工程。面向从事中小学校长培训工作的专职培训机构、高等学校、中小学等单位管理者开展培训。通过培训，进一步提高培训者的专业素质，培养一批具有现代培训理念、较强培训能力的高素质专业化培训者。

（二）“校长国培计划”——中西部农村校长培训项目

中央财政专项支持中西部省份按照“国培计划”要求，实施农村中小学校长培训项目，对中西部农村校长开展有针对性的培训，不断提高中西部农村校长自身素质。中西部各省份要按照《教育部办公厅财政部办公厅关于做好2014年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》（教师厅〔2014〕1号）中“国培计划(2014)”——中西部项目和幼师国培项目要求，拿出一定比例的经费，认真做好2014年农村中小学校长和幼儿园园长培训班实施工作。

三、工作要求

要遵循中小学校长成长发展规律，坚持“学员为本、分类施训、连续培养、注重实效”的理念开展培训，确保取得良好效果。

（一）按需科学施训。要强化需求导向，科学设计项目方案，将按需施训贯穿于项目设计、组织实施、质量评估的全过程。要根据中小学校长不同的专业成长发展阶段，提供具有针对性的内容，满足校长的个性化需求。要积极探索校长自主选学机制，为校长提供多样化的选择机会。

（二）优化培训内容。要围绕创新学校管理、深化课程改革、引领教师成长、落实立德树人根本任务等方面的专业要求，丰富优化培训课程。要以问题解决为导向，提高实践课程比例。要依托优秀中小学建立培训实践基地，促进校长在实践中锻炼成长。

（三）创新培训方式。要以校长为主体，采取多种培训方式，强化校长互动参与。要力求将集中培训和网络研修、理论学习和校本研修、课堂讲授和岗位实践有机结合，优势互补，提高培训的吸引力、感染力。要探索建设网络研修社区，推动校长网上结对帮扶、协同研修。要鼓励优秀校长建设工作室，发挥辐射带动作用。要强化跟踪指导，探索将训后跟踪指导作为项目实施重要环节，促进培训成果及时有效转化。

（四）建设培训团队。要大力建设优秀培训专家团队，拓展专家来源渠道，重点遴选熟悉教育规律、理论水平较高、实践经验丰富的教育管理干部、知名专家学者、优秀一线校长担任兼职培训者。探索邀请

符合条件的海外培训者走进培训课堂，为校长带来先进教育理念、成熟办学经验。

四、组织管理

（一）加强组织领导。我部将加强对“校长国培计划”的统筹规划。教育部中小学校和幼儿园园长国家级培训项目管理办公室要做好组织实施工作。省级教育行政部门要将“校长国培计划”纳入当地校长队伍建设总体任务，做好协调实施工作。项目承担单位主管领导要亲自负责，调配优质资源，做好培训工作。

（二）实行竞争择优。实行项目招投标等机制，择优遴选中小学校长培训机构、高等学校、中小学校承担培训任务。要坚持“公开、公平、公正”的原则，严格按程序做好项目申报、评审工作，确保优质培训单位承担培训项目。

（三）强化评估监管。建立培训效果评估机制。采取专家评估、学员评估等方式，加强对项目的过程评估和绩效评估，并将评估结果作为调整培训任务和经费的重要依据。项目承担单位要积极配合做好项目评估工作。

（四）规范经费使用。项目承担单位要严格按照规定使用培训经费，做到专款专用，确保项目经费使用效益最大化。食宿安排厉行勤俭节约，不得安排与培训无关的参观考察活动。

教育部办公厅

2014年6月6日